

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад комбинированного вида «Родничок» р.п. Чишмы
муниципального района Чишминский район
Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО:
на Педагогическом совете
Протокол № 3
от 25.02.2026 г.



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий Д/с «Родничок» р.п. Чишмы
О.Ю. Грешнова
Приказ №56 от 01. 04. 2026 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад комбинированного вида «Родничок» р.п. Чишмы
муниципального района Чишминский район
Республики Башкортостан
за 2025 год

р.п. Чишмы



Содержание

Введение.....	2
Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5
1.1.Общая характеристика Д/с «Родничок» р.п. Чишмы.	
1.2.Оценка системы управления организации.	
1.3.Оценка образовательной деятельности.	
1.4.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.	
1.5.Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.	
1.6.Оценка востребованности выпускников.	
1.7.Оценка качества кадрового обеспечения.	
1.8.Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения.	
1.9.Оценка материально-технической базы.	
1.10.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	
Раздел 2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	28

Введение

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида «Родничок» р. п. Чишмы муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан (далее Д/с «Родничок» р.п. Чишмы) ежегодно проводит самообследование в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст.7598; 2013, № 19, ст. 2326)

Цель самообследования:

проанализировать деятельность коллектива Д/с «Родничок» р.п. Чишмы, а именно:

- уровень образовательных услуг;
- уровень результатов, условий развития, воспитания и образования детей;
- определить и представить общественности перспективы развития Д/с «Родничок» р.п. Чишмы

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Показатели сформированы на основе внешней и внутренней оценок качества образования в Д/с «Родничок» р.п. Чишмы.

Внешняя оценка:

- участие в процедуре оценки качества дошкольного образования; мониторинг социального развития воспитанников Д/с «Родничок» р.п. Чишмы;
- профессиональная аттестация педагогов Д/с «Родничок» р.п. Чишмы; оценка качества предоставляемых образовательных услуг заказчиками (родителями воспитанников).

Внутренняя оценка:

- 1.Психолого-педагогическое обеспечение.
- 2.Предметно-пространственная развивающая среда.
- 3.Кадровые условия.
- 4.Материально-техническое и информационное обеспечение.
- 5.Обеспечение охраны и укрепление здоровья.
- 6.Финансовое обеспечение.
- 7.Качество организации образовательного процесса
- 8.Оценка качества реализации образовательной программы дошкольного образования Д/с «Родничок» р.п. Чишмы.
- 9.Качество организованной образовательной деятельности.
- 10.Качество результатов образовательной деятельности.

11. Динамика развития детей в образовательном процессе.
12. Достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях.
13. Готовность к обучению в школе.
14. Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных результатов.

В процессе самообследования проводится оценка аналитических показателей деятельности дошкольного учреждения в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией, регистрационный номер № 28908:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- содержания и качества подготовки дошкольников к поступлению в школу;
- организации платных образовательных услуг;
- достижений воспитанников детского сада;
- качества кадрового обеспечения;
- программно-методического обеспечения;
- материально-технической базы;
- учета гигиенических требований;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Предметом оценки являются качественные и количественные показатели, характеризующие образовательную деятельность Д/с «Родничок» р.п. Чишмы.

Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общая характеристика Д/с «Родничок» р.п. Чишмы

Полное наименование организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Родничок» р.п. Чишмы муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан
Краткое наименование организации	Д/с «Родничок» р.п. Чишмы
Руководитель	Заведующий - Грешнова Оксана Юрьевна
ОГРН/ИНН	1020201396203 / 0250007094
Адрес организации	Юридический адрес: 452170, Республика Башкортостан, Чишминский район, р.п. Чишмы, ул. Тракторная, 14. Почтовый адрес: 452170, Республика Башкортостан, Чишминский район, р.п. Чишмы, ул. Тракторная, 14.
Телефон	8(34797) 2-17-91, 2-31-14
Адрес электронной почты	rodnichok.rodnichok@mail.ru
Сайт детского сада	https://rodnichok14.obr.site/
Сообщества Д/с «Родничок» р.п. Чишмы	https://vk.com/public209793564 https://max.ru/id250007094_gos
Учредитель	Муниципальный район Чишминский район Республики Башкортостан. Функции и полномочия Учредителя в соответствии с Уставом муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан осуществляет Администрация муниципального района Чишминский район.
Лицензии на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, по подвидам дополнительного образования. (Уровень-	№ 5189 03 апреля 2019 года, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан Срок действия – бессрочно.

дошкольное образование. Дополнительное образование- дополнительное образование детей и взрослых).	
Виды деятельности	Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования; присмотр и уход.
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ЛО-02-01-007032 от 29 мая 2019года выдана Министерством здравоохранения Республики Башкортостан. Срок действия – бессрочно.
Язык образования	русский
Режим работы:	Рабочая неделя – пятидневная; Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан; Режим работы групп: с 07.30 до 18.00. Длительность пребывания детей в группах: общеразвивающей направленности – 10,5 часа; компенсирующей, комбинированной направленности – 10.00 часов.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида «Родничок» р.п. Чишмы муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан (далее — Детский сад) расположено в жилом районе р.п. Чишмы вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 1965,4кв. м.

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредителем Учреждения является муниципальный район Чишминский район Республики Башкортостан (далее – Учредитель). Функции и полномочия Учредителя в соответствии с Уставом муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан осуществляет Администрация муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан.

В ДОО сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Педагогический совет.

Единоличным исполнительным органом ДОО является руководитель образовательной организации – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников, в Учреждении создан по инициативе родителей (законных представителей) Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Представительным органом работников является действующая в ДОО первичная профсоюзная организация (ППО).

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, порядок принятия ими решений и выступления устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: –развития образовательных услуг; –регламентации образовательных отношений; –разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; –материально-технического обеспечения образовательного процесса; –аттестации, повышения квалификации педагогических работников; –координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: –участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; –принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; –разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; –вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Д/с «Родничок» р.п. Чишмы зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии с нормативно – правовыми документами в сфере образования Российской Федерации и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в ДОО ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику Д/с «Родничок» р.п. Чишмы, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, с РАС, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности на русском языке, в очной форме.

В ДОО укомплектовано 12 групп с общим количеством воспитанников - 233 в возрасте от 2 до 7 лет. Возрастные группы имеют следующие образовательные направленности:

Возрастные группы	Наименование группы по образовательной направленности		
	общеобразовательная	компенсирующая	комбинированная
Группа раннего возраста	2 (группы №1, №2)		
Младшая	2 (группы №8, №9)		
Средняя	1(группа № 3)		1 (группа №6)
Старшая	1 (группа № 7)	1 (группа № 12)	1(группа № 10)
Подготовительная к школе группа	2 (группы №4, 5)	1 (группа № 11)	
Итого	8	2	2

В ДОО - 26 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (11,15 % от общего количества воспитанников) из них:

- 21 воспитанников с тяжелыми нарушениями речи (группы №11, №12-логопедические);
- 2 воспитанника ЗПР (группа № 10);
- 1 воспитанник РАС (группа №10);
- 2 воспитанника ТНР (группа №6)

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы и региональных особенностей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	178	83,1%
Неполная	35	16,3%
Оформлено опекунов	1	0,6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	41	19%
Два ребенка	104	49%
Три ребенка и более	69	32%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи между воспитателями, специалистами и родителями. Детям из не полных семей уделяется больше внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Традиционные события, праздники, мероприятия	
Традиции	День знаний; День города, День матери; День здоровья; Неделя театра; «Шежэре байрам», День пожилых людей.
Праздники и развлечения	Осенины; Новый год; День защитника Отечества; Международный женский день, День Победы; До свидания детский сад; Мой родной край, День защиты детей; День России,
Фольклорные праздники	Сабантуй; Масленица, Шежэре байрам, Навруз, Воронья каша,
Досуги	Папа, мама, я – спортивная семья; Азбука безопасности; Народные игры и забавы; День космонавтики; Олимпийские игры.
Тематические занятия	День Республики; День Победы; Всемирный день земли и водных ресурсов, Книга источник знаний; Моя семья; Земля-наш общий дом; Хлеб всему голова день; Салават Юлаев – герой Башкирского народа; Писатели и поэты Республики Башкортостан.
Выставки	Дары осени; Зимние фантазии; Загляните в мамыны глаза, Космическое путешествие, Армейский вернисаж
Акции	«Внимание, дети!»; Подари книгу; «Экологический десант», «Покормим птиц зимой», «Скворец», «Сохраним природу вместе» и т.д.
Культурно-массовые мероприятия	Посещение музея и театров; экскурсии к памятным местам; экскурсия в школу и библиотеку.

Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги не предоставляются.

Вывод: Содержание образовательной и воспитательной деятельности в ДОО соответствует нормативным документам в сфере образования Российской Федерации, осуществляется в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, и направлено на создание равных условий для полноценного развития каждого ребёнка.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в Д/с «Родничок» р.п. Чишмы являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, январь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась в сентябре.

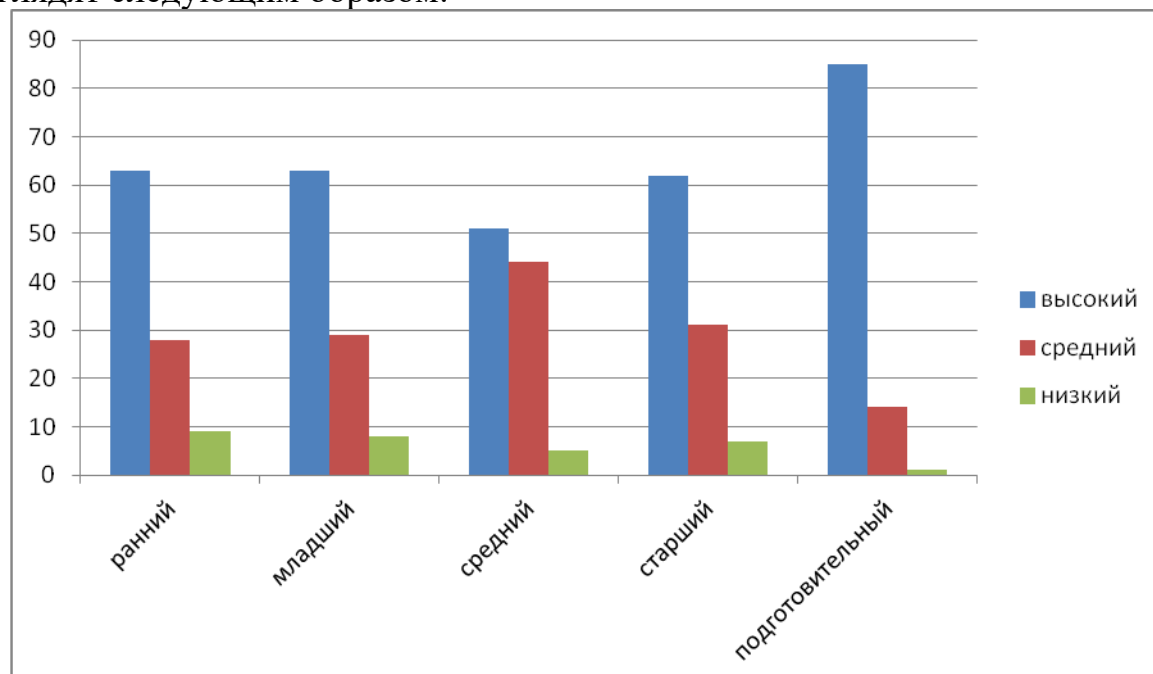
Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (январь). Сроки проведения — январь. Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Оценка индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

Результаты качества освоения ОП ДО Детского сада в 2025 году выглядят следующим образом:



Итоговые результаты диагностики воспитанников, имеющих положительную диагностику развития

Среднесписочный состав за отчетный период	Всего детей имеющих положительную динамику	Доля воспитанников имеющих положительную динамику развития
226	219	93%

Таким образом, результаты освоения материала по образовательным областям образовательной программы: 93%.

Выводы: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями усвоения программного материала при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу» и т. д. Также в рамках

тематической недели «Детям о безопасности» был организован конкурс «Лучший проект по ОБЖ».

В рамках физического развития проводятся образовательно - досуговые мероприятия: согласно календарному плану воспитательной работы. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Вывешивание Государственного символа. В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей».

2025 год в России объявлен Годом защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, мероприятия, которые эффективно способствовали формированию у воспитанников гражданской идентичности, гордости за свою страну и ее защитников. У детей сформировалось уважительное отношение к воинской службе и подвигам защитников. Расширились знания дошкольников об истории и символах Родины. Укрепилось партнёрство детского сада и семьи в вопросах патриотического воспитания.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- праздники

- развлечения
- занятия
- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурсы.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса в Д/с «Родничок» р.п. Чишмы в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

С января по декабрь 2025 года коррекционную помощь в комбинированных группах получали 5 детей (ЗПР, РАС, ТНР) и компенсирующих (логопедические) с ОНР — 21 детей. С воспитанниками ДОУ в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом вели занятия педагог-психолог, учителя-логопеды.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

В ДОУ оборудованы кабинеты педагога-психолога, учителей-логопедов.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком.

При реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные.

Нормы и требования при планировании образовательной нагрузки в течение недели определены

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Для детей раннего возраста от 1 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин, для детей от 3 до 4-х лет - 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут.

Между периодами организованной образовательной деятельности обязательные перерывы не менее 10 минут. В ходе организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

В детском саду образовательная деятельность в дистанционном режиме не проводилась.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Республиканский конкурс «Мы гагаринцы»	Муниципальный	январь	64 участников	1 место
			Каримова Алия	
Фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне»	Муниципальный	май	Садыков Амир	1 место
Районный конкурс «Подсолнушек»	Муниципальный	апрель	Нуретдинов Айнур	1 место
		май	Богданова Аделина	2 место
Районный конкурс «Я рисую мой Башкортостан»	Муниципальный	октябрь	Зайцева Милена	3 место
			Каспранов Анвар	2 место
Республиканский педагогический центр «Башконкурс»	Региональный	февраль	Садыков Самир	II место
		февраль	Хамадеева Амелия	III место
Республиканский педагогический центр «Башконкурс»- «Светофорная азбука»	Региональный	сентябрь	Рузанова Ева	1 место
			Руденко Елизавета	2 место
			Бакиров Дамир	3 место
			Нуретдинов Айнур	1 место
			Багданова Аделина	1 место
Республиканский педагогический центр «Башконкурс»-	Региональный	сентябрь	Тимасов Егор	2 место
			Шарипов Руслан	1 место

«Дорога открытий»			Куликов Богдан	2 место
«Башконкурс» - «Здравствуй осень золотая»	Региональный	октябрь	Нуретдинов Айнур	1 место
			Муслимов Ролан	2 место
			Багданова Аделина	1 место
«Башконкурс»: декаративно- прикладное искусство «Живой символ года- 2026. Я люблю свою лошадку».	Региональный	декабрь	Гайнулин Искандер, Кулаева Евгения	2 место
Республиканский профсоюзный конкурс: « Новогодняя открытка солдату»	Региональный	декабрь	Резбаева Арина	2 место
Конкурс РРЦ по ПДД, Республиканский конкурс: «Безопасная елка»	Региональный	декабрь	Галикеева Оливия	2 место
Познавательный конкурс «Котовасия»	Всероссийский	март	Назарова айсылу	1 место
Всероссийский конкурс чтецов А.С. Пушкин «Узник».	Всероссийский	октябрь	Кахтиранов Эмир	1 место
Международный конкурс «Детская песня»	международного	октябрь	Ахмадиева Малика, Руденко Лиза, Рузанова Ева, Хамадиева Амелия	1 место
Международный конкурс «Радуга талантов» башкирский танец «Джигиты»	Международный	ноябрь	Садыков Салим, Сафарьянов Самир, Мусин Камиль, Рахимов Самир, Валиев Эмир, Чурзин Павел	1 место
Парад талантов России	Всероссийский	ноябрь	Лепская Мирослава	1 место
Международный творческий конкурс в номинации «Самая красивая новогодняя ёлочка»	Международный	декабрь	Воспитанники группы «Солнечный лучики»	Диплом за 2 место

1.5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;

- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;

- самостоятельная деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;

- от 3 до 4 лет — до 15 минут;

- от 4 до 5 лет — до 20 минут;

- от 5 до 6 лет — до 25 минут;

- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 36 родительских собраний;

- 159 индивидуальных консультаций с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные, артикуляционные, нейрогимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия);
- режим проветривания и кварцевания.

ДОУ осуществляет различные направления сетевого взаимодействия:

Д/с «Родничок» р.п. Чишмы расположен в центральной части поселка, что позволяет взаимодействовать:

	Основные направления	Сроки	Ответственные
Взаимодействие с организациями культуры и спорта			
1	Экскурсия: «Историко-краеведческий музей»	В течение года	Воспитатели
2	Экскурсия: «Детско-юношеская спортивная школа», «СОК»	В течение года	Инструктор по ФК Тулякова Т.Р.
3	Экскурсия: «Чишминская районная межпоселенческая библиотека»	В течение года	Воспитатели
4	Экскурсия: «Дом пионеров и школьников»	В течение года	Воспитатели
5	Экскурсия: «Школа искусств»	В течение года	Воспитатели
6	Экскурсия в пожарную часть	Апрель	Инструктор по ФК Тулякова
Взаимодействие с производственными организациями			
7	Экскурсии: к школе №1. на почту в аптеку. в продовольственный магазин, пекарню. в парикмахерскую	В течение года	Воспитатели
8	Встречи: с инспектором ГИБДД; с инспектором Госпожнадзора;	В течение года	Ст. воспитатель Янбарисова Н.В.

	представителями электросетей; представитель РЖД.		
--	---	--	--

Одним из участников образовательного процесса являются родители (законные представители) воспитанников. Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регулируются действующим законодательством, Уставом детского сада, родительским договором. Родительский договор заключается с каждой семьей индивидуально и гарантирует создание комфортных условий пребывания и предоставления полного спектра образовательных услуг в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями воспитанника и образовательными потребностями родителей (законных представителей).

В детском саду сложилась система взаимодействия с семьей воспитанников. В основе этой системы — изучение контингента родителей (законных представителей) и их образовательные запросы.

Коллектив Д/с «Родничок» р.п. Чишмы ставит перед собой задачу по углублению работы с родителями (законными представителями) с целью:

- добиться единства в воспитании дошкольников;
- повышение уровня педагогической культуры родителей (законных представителей).

Для реализации данных задач в организуются разнообразные мероприятия:

- проводятся в нетрадиционной форме родительские собрания;
- смотры – конкурсы, выставки;
- развлечения;
- день именинника;
- спортивные праздники «Папа, мама, я – ГТОшная семья» и т.д.

Для определения эффективности усилий, затраченных на взаимодействие с родителями (законными представителями) используется опросы и другие методы, применяемые сразу после проведения того или иного мероприятия.

Реализация такой системы способствует включению родителей (законных представителей) в единый воспитательный процесс коллектива ДОО.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы

соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Весь комплекс организации образовательного процесса с детьми, посещающими детский сад, взаимодействие воспитателей, специалистов, родителей позволил обеспечить высокое качество обучения и воспитания детей.

Всего на протяжении года числилось 59 воспитанника подготовительных групп, из них в школу ушло 59 ребенок.

Наименование ОО	Кол-во	%
СОШ №1	35	59%
Гимназия	5	8%
СОШ №5	18	30%
СОШ №2	1	3%

Вывод: сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2024 - 2025 учебного года показал положительную динамику уровня развития психологической готовности к школе. Отрицательной динамики не наблюдается, что говорит о положительном влиянии проводимой коррекционно-развивающей работы, очевиден положительный результат выполненной работы. Таким образом психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, индивидуальная и групповая коррекционная помощь воспитанникам реализуется в достаточном объеме.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 28 педагогов: 1 старший воспитатель, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 3 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 20 воспитателей. Средний возраст педагогического коллектива составляет 47 лет.

Динамика количества обучающихся на одного педагога

Календарный год	Количество воспитанников	Количество педагогов	Соотношение количества воспитанников на одного педагога
2023	270	28	9,6/1
2024	246	28	8,7/1
2025	234	28	8,3/1

Распределение педагогических работников по уровню образования и квалификации

Год	всего педагогов	высшее образование педагогическое	среднее специальное образование педагогическое	получают высшее образование	высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	соответствие занимаемой должности	Без
2023	28	20	8	0	23	2	0	3
2024	28	20	8	1	26	1	0	2
2025	28	16	12	1	23	1	1	3

Распределение педагогических работников по педагогическому стажу и возрасту

Год	всего педагогов	педстаж до 5 лет	педстаж более 30 лет	возраст до 30 лет	возраст свыше 55 лет
2023	28	2	12	2	10
2024	28	3	12	2	10
2025	28	5	10	3	9

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- тематический контроль;
- педагогический совет;
- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов ООД с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

В 2025 году педагогические работники прошли 72 часовые курсы повышения квалификации по темам:

«Современные формы методической работы в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»;

«Обеспечение коррекционно-развивающей работы в ДОО в условиях реализации ФОП ДО»;

«Проектирование и организация образовательного процесса на основе ФОП ДО»;

«Формирование культуры безопасного поведения детей дошкольного возраста в дорожном движении»;

«Работа педагога психолога в системе дошкольной образовательной организации в условиях реализации обновлённого ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО»;

«Современные методики и технологии развития речи детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО»;

«Развитие познавательной активности обучающихся в учебно-исследовательской и проектной деятельности»;

«Профессиональная компетентность педагогов ДОО в вопросах инклюзивного обучения детей с ОВЗ»;

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на конкурсах профессионального мастерства, прослушивают вебинары, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Повышение профессиональной компетентности педагогов

В течение года с педагогами ДОО реализовывались мероприятия по следующим показателям:

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)	
	2023-2024	2024-2025
Обучение в вузе	0	1
Курсы переподготовки	1	0
Курсы по повышению квалификации	28	28
Аттестация	7	2
Обучение на семинарах	28	28
Посещение методобъединений	13	13
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах	28	28
Публикация в профессиональных изданиях	28	28
Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:		
муниципальный уровень	1	5
региональный уровень	0	24
федеральный уровень (интернет)	28	28
Участие воспитанников Муниципальный уровень	54	34
Республиканский уровень		54
Интернет конкурсы		75

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги Д/с «Родничок» р.п. Чишмы зарекомендовали себя как

инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

1.8. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения.

Для реализации образовательной программы в ДОУ имеются методические пособия, дидактический материал, учебно-методическая и художественная литература и учебно-наглядные пособия.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет использовать в работе текстовые редакторы, фото и видео материалы, Интернет ресурсы.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая Постановлением правительства российской Федерации от 10 июля 2013 г. №582.

Библиотечный фонд: общий: 653 экз., из них 125 экз. учебно-методической литературы, литературы для детей – 528 экз.

В ДОУ имеется выход в сеть Интернет, электронная почта, сайт ДОУ. Формируется библиотека на электронных носителях.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование — 4 компьютера, три принтера, 3 ноутбука, 4 проектора мультимедиа, 2 акустические системы, в каждой группе портативные акустические колонки.

Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	90
Музыкальные инструменты	74
Предметы декоративно-прикладного искусства	82
Картины, репродукции	82
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	75
Технические средства обучения	76
Детская литература	84
Методическая литература	84

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод:

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.9. Оценка материально-технической базы.

Д/с «Родничок» р.п. Чишмы располагается в типовом двухэтажном здании, построенном в 1984 году.

Участок ДОО озеленён, оснащён прогулочными верандами и постройками для игровой деятельности, разбиты клумбы. Имеется спортивная площадка, площадка по ПДД, огород.

В ДОО - 12 групповых ячеек, музыкальный зал, спортивный зал, логопункт, кабинеты учителей-логопедов в компенсирующих группах, кабинет педагога-психолога, методический кабинет, медицинский кабинет.

Материально-техническая база, созданная в соответствии с современными педагогическими требованиями, уровнем образования, её оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствуют требованиям СанПиН и обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие учреждения.

Все помещения оборудованы в соответствии с их назначением, необходимым для организации воспитания, обучения и оздоровления детей.

Функциональное использование помещений ДОО:

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование
Групповые	Организованная,	Мебель, отвечающая

комнаты	самостоятельная деятельность: игровая, художественная, продуктивная, исследовательская, двигательная, и др.	гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровое оборудование, учебные, методические пособия в соответствии с возрастом, полифункциональное оборудование, разные виды конструкторов, мини-театры и др.
Музыкальный зал	Музыкальная деятельность, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, индивидуальные занятия.	Синтезатор, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, фонотека, нотный материал, музыкальный центр, мультимедийная техника, музыкальные игрушки, костюмы для детей и для взрослых
Физкультурный зал	Физкультурная деятельность, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, индивидуальные занятия.	Фортепиано, спортивное оборудование и спортивный инвентарь, гимнастическая стенка, спортивные модули, маты, нестандартное оборудование и т.д.
Логопедические кабинеты	Групповая, подгрупповая, индивидуальная образовательная деятельность (диагностика и коррекция речевых нарушений)	Диагностический и коррекционный материал; дидактические и наглядные пособия и игрушки, логопедический уголок зеркало, пособия, мебель.
Методический кабинет	Методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение.	Программно- методическое обеспечение, справочная, психолого-педагогическая, научно-методическая, детская литература; периодические издания; нормативно-правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; компьютер, брошюратор, ламинатор информационный стенд, мебель, пособия, наглядно-

		демонстративный материал, игрушки, компьютер (3), ноутбук (3), мультимедийные проекторы (3), принтер (2)
Медицинский блок: Медицинский кабинет с изолятором и процедурным кабинетом	Рабочее место медицинской сестры, изоляция больных детей	Оснащение в соответствии со стандартом (Приказ №822н от 05.11.2013 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи»)

Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) оборудована с учётом возрастных и психологических особенностей детей. РППС направлена на развитие инициативности, самостоятельности, творческих проявлений ребёнка, имеет характер открытой незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию.

В ДОУ созданы условия для образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):

- групповые блоки: игровая комната, спальня, раздевалка, туалетная комната (общее количество – 2)
- учебные кабинеты для использования воспитанниками с ОВЗ и инвалидами: 3 кабинета учителей-логопедов, 1 кабинет педагога-психолога.
- дополнительные помещения: музыкальный/физкультурный зал, спортивная площадка, в том числе и для воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов.

В музыкальном зале оформлено место для поднятия флага. В холле детского сада оформлен патриотический стенд «С чего начинается Родина».

В Учреждении созданы условия для обеспечения безопасности жизни детей в здании и на прилегающей территории. Имеется кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация, физическая охрана в ночное время, ручной металлоискатель.

Территория ДОО представляет собой закрытый участок. Имеется наружное освещение, подъездные пути закрыты.

На территории ДОО расположены 12 прогулочных участков с теньевыми навесами, спортивная площадка.

Вывод: Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии и обеспечивает его стабильное функционирование. Все помещения Учреждения функционируют по назначению. Созданы материально - технические условия для качественного осуществления образовательной деятельности, соответствующие современным требованиям, питания обучающихся (воспитанников), правил пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса, медицинской помощи. В перспективе необходимо продолжить работу по обеспечению максимального соответствия развивающей предметно-пространственной среды в группах содержанию образовательной программе дошкольного образования. Также необходимо

продолжить оснащение спортивного участка необходимым оборудованием. Ходатайствовать перед администрацией проведение капитального ремонта крыши, внутренней системы холодного и горячего водоотведения, благоустройства территории ДОО.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В декабре 2025 года проводилось анкетирование родителей воспитанников. Всего участвовало 80% родителей.

Цель - определение уровня удовлетворённости качеством условий реализации Программ основными потребителями образовательных услуг, формирование востребованной информационной основы для управления качеством образования в Учреждении и обеспечения открытости.

Получены следующие результаты:

Положительно – 89%

Отрицательно- 7.4%

Затруднились ответить -3.6%

Вывод: Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Раздел 2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	233
– в режиме полного дня (8–12 часов)		233
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
– в семейной дошкольной группе		0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	42
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	191
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
– 8–12-часового пребывания		233 (100%)
– 12–14-часового пребывания		0 (0%)
– круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	26 (11,15%)
– по коррекции недостатков физического, психического развития		26 (11,15%)
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		26 (11,15%)
– присмотру и уходу		26 (11,15%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного	День	15

Показатели	Единица измерения	Количество
воспитанника		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	28
– с высшим образованием		16
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16
– средним профессиональным образованием		12
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	24(85,7%)
– с высшей		23 (82,1%)
– первой		1 (3,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
– до 5 лет		5(17,8%)
– больше 30 лет		10 (35,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		3 (10,7%)
– от 55 лет		9(32,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном	Человек (процент)	28 (100%)

Показатели	Единица измерения	Количество
процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/ человек	1/8,3
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– музыкального руководителя		Да
– инструктора по физической культуре		Да
– учителя-логопеда		Да
– логопеда		Нет
– учителя-дефектолога		Нет
– педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	6,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	118
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– физкультурного зала		Да
– музыкального зала		Да
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да